

Ahorrando para **tu Futuro**



Residuos - ¡Ponlos en su lugar!

Material de apoyo para docentes



PRESENTACIÓN

Bienvenidos a la colección de libros educativos de BAC Credomatic, un esfuerzo de la Red Financiera por coadyuvar al desarrollo sostenible de América Central, a través del apoyo de los procesos educativos, la difusión de buenas prácticas para la protección del medio ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.

Esta colección consiste en un creciente número de libros educativos dirigidos a niños de 7 a 12 años, los cuales están compuestos por temas ambientales, de educación financiera y de ciudadanía responsable. Los contenidos enfatizan en el cuidado y ahorro de los recursos y prácticas para ser ciudadanos cada vez más responsables.

Cada libro tiene un material de apoyo para los docentes, para orientarlos en su labor como facilitadores de los procesos educativos.

Con estos materiales, se pretende estimular a los niños a aprender y a colaborar con la protección de los recursos naturales, a través del ahorro y uso responsable de los recursos económicos.

Muchas gracias a ustedes, los docentes, por ser las guías de las futuras generaciones, y los promotores de ideas para lograr hacer una diferencia en el mundo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ser conscientes de la relación entre los residuos y nuestra vida cotidiana.
- Profundizar en el ciclo que siguen los residuos. ¡No desaparecen cuando los sacamos a la calle!
- Conocer algunos problemas que genera la producción de residuos.

Aclaración: se creó este primer título básico para que los niños aprendan qué es un residuo y que no deben de tirarlos en cualquier lugar. Aún no abarcamos la separación de residuos, pues iniciamos por lo más básico. En el próximo título se verá la importancia de la separación de residuos.



CONCEPTOS POR DESARROLLAR

Residuos

INFORMACIÓN PARA EL PROFESOR

- **¿Qué son los residuos?, ¿cuántos son?**

¿Qué son? Los residuos son los materiales que ya no necesitamos o que ya no nos sirven, como envoltorios, cajas, plásticos, muebles, electrodomésticos, ropa, juguetes, papeles; entre otros.

En próximos títulos, veremos que resulta incorrecto llamar basura a los residuos, pues lo que es un residuo para mí, puede ser un material de valor para otro; es decir, los residuos reciclados pasan a ser materia prima de nuevos productos. Por lo tanto, únicamente llamamos basura a los materiales con los que ya no podemos elaborar nada.

¿Cuántos son? Todas las personas producimos gran cantidad de residuos en nuestra rutina diaria. Los hábitos de consumo actuales causan que cada día sean más, pues consumimos muchos productos desechables, de uso rápido y con numerables empaques. Además, nuestra población está creciendo, por lo que cada día somos más personas produciendo más residuos... ¡Hagamos el intento de desechar cada día menos!

En próximos títulos, se analizará cómo podemos disminuir la cantidad de basura al separar los residuos; adicionalmente, es importante relacionar que si consumimos menos y más inteligentemente, produciremos menos residuos.





• ¿De dónde vienen los residuos?, ¿adónde van?

Los residuos no desaparecen una vez que salen de nuestra vista. Resulta fundamental conocer la disposición final de nuestros residuos, para tomar conciencia del proceso que sigue cada cosa que consumimos y que ponemos en la basura. El ciclo de un residuo que no se recicla es el siguiente:

1. Consumimos algo (una fruta, unas galletas, un dulce, un refresco, un jugo, un cuaderno, etc).
2. Cuando ya terminamos, o no lo necesitamos, lo ponemos en el basurero.
3. Cuando el basurero está muy lleno, la sacamos fuera de casa o de la escuela.
4. Cada cierto tiempo, el camión recoge la basura.
5. El camión la lleva a grandes lugares, donde o la entierran (rellenos sanitarios), o la acumulan en enormes montañas de desechos (botaderos o vertederos).

Aunque esta es la situación actual, no es sostenible, pues los rellenos sanitarios requieren de mucho espacio y desgastan la tierra; por otro lado, los botaderos resultan peligrosos para la salud de todas las personas de la comunidad. Generalmente, en los botaderos se realizan quemas de basura cada cierto tiempo para disminuir su volumen, lo que empeora la contaminación del aire.

Sin embargo, la realidad es que nuestras calles están llenas de basura, y ni siquiera este ciclo se está cumpliendo. Lo anterior se debe a varias razones:

- Las personas no botan los residuos en los basureros.
- El camión no recoge la basura por problemas de gestión.
- Los animales, el viento o la lluvia dañan las bolsas de basura antes de que pase el camión.



• Problemas

El problema consiste en que estos residuos pueden ser arrastrados por la lluvia y el viento hasta los desagües y llegar a bloquearlos. Esto provoca inundaciones y mucha suciedad en nuestras comunidades.

Debemos ser conscientes de que todos los desagües eventualmente conducen a los ríos y, finalmente, al mar. Por esto, el peor caso se da cuando los residuos entran en el desagüe y son transportados por los ríos hasta el mar, causando muchos daños. Si nuestros mares se ensucian, no podremos disfrutar de todos los alimentos que nos brindan ni de su entretenimiento. Además, pondremos en riesgo a muchas especies de animales.

La basura trae muchas cosas negativas para nuestra comunidad, algunas son:

- Se ve fea.
- Daña a los animales.
- Afecta a la tierra.
- Causa malos olores.
- Ensucia el agua.
- Provoca inundaciones.





• Ayuda a los residuos a llegar al basurero

Objetivos:

- Interiorizar que los residuos pueden llegar al mar si los tratamos de forma inadecuada.
- Tomar conciencia de que somos responsables de llevar los residuos al basurero.

Duración: 20 minutos.

Materiales necesarios: Lápices para colorear.

Tipo de organización: Cada niño puede trabajar de forma individual.

Desarrollo:

- El docente introduce la actividad y enfatiza que botar los residuos en el lugar incorrecto puede afectar la salud de nuestros mares.
- El docente da las indicaciones: cada niño debe identificar los residuos que no pertenecen al mar y circularlos, luego debe marcar el camino entre el residuo y el basurero, donde pertenece.
- Para finalizar, el profesor, destaca los problemas, identificados en este texto, que la basura puede ocasionar en el ambiente.

• ¿Conoces cuál es el camino de los residuos? Ordena la secuencia

Objetivos:

- Tomar conciencia de que el problema de los residuos no se acaba una vez que salen de nuestra vista.
- Entender el ciclo completo de los residuos.

Duración: 30 minutos.

Materiales necesarios: Tijeras, pegamento, lápices para colorear.

Tipo de organización: Cada niño puede trabajar de forma individual.

Desarrollo:

- El docente introduce la actividad y ayuda a los niños a tomar conciencia sobre lo que pasa una vez que los residuos salen de nuestra vista.
- El docente da las indicaciones: cada niño debe recortar los cuadros y volverlos a pegar en una hoja, esta vez en el orden correcto.



• Consejos para vivir en un ambiente limpio

Objetivos:

- Conocer las diferentes formas en las que podemos colaborar para mantener nuestro ambiente escolar, familiar y nuestra comunidad más limpia y saludable.
- Instar a los estudiantes a que generen sus propias ideas para ayudar con el orden y el aseo.

Duración: 20 minutos.

Materiales necesarios: Lápiz grafito

Tipo de organización: Cada niño puede trabajar de forma individual.

Desarrollo:

- El docente asigna la lectura de los tres consejos a tres alumnos diferentes. Después, les pide a los demás alumnos que realicen sus propias recomendaciones para mantener el aula más limpia, la escuela más ordenada y sus hogares más limpios. Luego conversa con ellos sobre la comunidad y las necesidades de orden y limpieza en el barrio.

• Crea tu propio origami ambiental

Objetivos:

- Integrar a través de una actividad lúdica los conceptos sobre tratamiento de residuos expuestos en este libro.
- Elaborar un juguete que se pueda realizar con materiales de desecho.

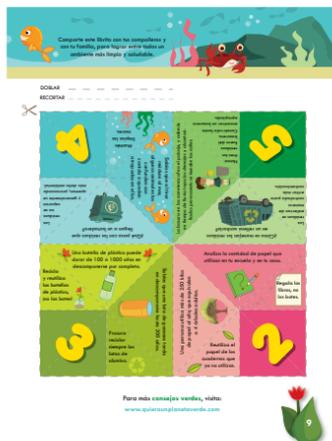
Duración: 20 minutos.

Materiales necesarios: Tijeras.

Tipo de organización: Los alumnos pueden trabajar en parejas.

Desarrollo:

- El docente explica las instrucciones de la actividad y guía, paso por paso, el doblado para que todos vayan trabajando al mismo tiempo. Posteriormente, comparten con su pareja de juego los resultados de sus selecciones.
- Al finalizar, los docentes instan a los alumnos a ingeniar otros juguetes con materiales de reciclaje como aviones de papel, maracas con botellitas plásticas, papeleras de cartón decorado, etc.





¿Sabes que los residuos tienen un ciclo? En cada uno de ellos, muchos de ellos recorren los caminos y actividades. Tanto el ciclo que tiene en el momento actual como el que tendrá en el futuro para volver a ser útil en este mundo.

Analiza: Los problemas que debes de tirar de tirar la basura en cualquier lugar. Analiza los problemas que los residuos, desde el momento que se arrojan en el suelo en libros o Estado de cada imagen.



En estos libros aumentan los problemas en los libros porque los residuos arrojan los desechos.

1

Aumentan los problemas de residuos y residuos que por los residuos arrojan los desechos.

2

Los libros y papeles arrojan los desechos arrojan los desechos.

3

Los residuos que arrojan en los libros de papel y en los libros.

4

Tirar residuos desde los libros y los libros de la calle arrojan los desechos de los libros.

5

BAC



Analiza: Los problemas que debes de tirar de tirar la basura en cualquier lugar. Analiza los problemas que los residuos, desde el momento que se arrojan en el suelo en libros o Estado de cada imagen.



Analiza los problemas que debes de tirar de tirar la basura en cualquier lugar. Analiza los problemas que los residuos, desde el momento que se arrojan en el suelo en libros o Estado de cada imagen.



• Analiza

Objetivos:

- Concientizar a los estudiantes sobre las consecuencias de la mala disposición de residuos a través de una actividad de asocie entre imágenes y conceptos, así como soluciones para estos problemas.

Duración: 20 minutos.

Materiales necesarios: Lápices para colorear.

Tipo de organización: Cada niño puede trabajar de forma individual.

Desarrollo:

- Antes de iniciar las actividades, el docente realizará una serie de preguntas a los estudiantes, con el fin de que ellos mismos sean quienes presenten los casos del grupo. Las preguntas pueden ser:

1. ¿Qué problemas creen ustedes que causa tirar la basura en las calles?
2. ¿A quiénes afecta que haya basura en los espacios públicos?
3. ¿Qué creen que le sucede a las especies que habitan los ríos contaminados con basura?

- Luego de este intercambio, los estudiantes proceden a realizar la actividad **“Analiza los problemas”**. Al terminar, el docente vuelve a hacer preguntas, pero buscando soluciones a los problemas anteriormente expuestos, por ejemplo, preguntando: **“¿Qué harán ustedes la próxima vez que vean a alguien tirar la basura en la calle?”**
- Finalmente, resuelven de la misma manera, la actividad **“Analiza las soluciones”**.



Diseño e ilustraciones:

Casa Garabato.

Colaboraron:

Ruth Angulo

Raúl Angulo

Milena Somogyi

Efrén Alpízar.

Ahorrando para tu futuro

Es el programa de la Red Financiera BAC Credomatic que busca apoyar los procesos educativos de América Central.

Está compuesta por libros dirigidos a niños escolares de 7 a 12 años, donde encontrarán información para cuidar el ambiente y tener una mejor salud financiera, ayudándote a ser un ciudadano cada vez más responsable. Cada libro cuenta con una versión para el docente, con información y actividades complementarias.

De conformidad con la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos el presente material didáctico es propiedad exclusiva del Grupo Financiero BAC Credomatic, quien autoriza la reproducción del presente material única y exclusivamente para fines didácticos y académicos, no para fines comerciales. Por ende, está totalmente prohibida su venta.