

Ahorrando para **tu Futuro**



Exploremos el mundo del dinero
Material de apoyo para docentes





PRESENTACIÓN

Bienvenidos a la colección de libros educativos de BAC Credomatic, un esfuerzo de la Red Financiera por coadyuvar al desarrollo sostenible de América Central, a través del apoyo de los procesos educativos, la difusión de buenas prácticas para la protección del medio ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.

Esta colección consiste en un creciente número de libros educativos dirigidos a niños de 7 a 12 años, los cuales están compuestos por temas ambientales, de educación financiera y de ciudadanía responsable. Los contenidos enfatizan en el cuidado y ahorro de los recursos y prácticas para ser ciudadanos cada vez más responsables.

Cada libro tiene un material de apoyo para los docentes, para orientarlos en su labor como facilitadores de los procesos educativos.

Con estos materiales, se pretende estimular a los niños a aprender y a colaborar con la protección de los recursos naturales, a través del ahorro y uso responsable de los recursos económicos.

Muchas gracias a ustedes, los docentes, por ser las guías de las futuras generaciones, y los promotores de ideas para lograr hacer una diferencia en el mundo.

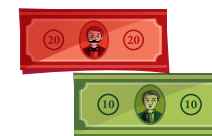


TEMA I. EXPLOREMOS EL MUNDO DEL DINERO



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la importancia de fijarnos metas para nuestro desarrollo personal.
- Descubrir la importancia del uso responsable del dinero para cumplir nuestras metas
- Conocer las principales formas de dinero que nos facilitan los bancos y cómo los usamos para pagar.



CONCEPTOS A DESARROLLAR

- Las metas y los sueños se alcanzan a través de nuestras habilidades e intereses.
- Relación del dinero con la consecución de metas.
- El trabajo de todas las personas produce lo que necesitamos para vivir.
- El dinero como medio de intercambio.





INFORMACIÓN PARA EL DOCENTE

• Todos tenemos habilidades y talentos diferentes e importantes

Todas las personas son diferentes. Algunas tienen habilidad para los deportes y disfrutan mucho practicándolos. Otras tienen talento para hacer obras de arte y les quedan muy bien. Otras prefieren dedicarse a tratar y cuidar a los animales.

En fin, todas las personas del mundo tenemos habilidades para hacer cosas que nos gustan y al mismo tiempo ser útiles para los demás. Así todos podemos vivir mejor.

Si conocemos cuáles son nuestras habilidades y qué es lo que nos gusta hacer, podemos estudiar y prepararnos para ser cada vez mejores y dedicarnos a un trabajo que nos guste mucho y que ayude a los demás.

Nota para el docente:

Las habilidades son los talentos o destrezas que tenemos. Muchas de las habilidades se adquieren y se desarrollan en la escuela, durante la infancia.

Los intereses son los pasatiempos o las actividades que nos gusta realizar y pueden ser los mismos que las habilidades.

Al momento de pensar en vocaciones laborales, es importante partir de los propios intereses y habilidades que se manifiestan desde temprana edad. Igualmente se pueden considerar como opciones laborales una carrera profesional (medicina, educación, ingeniería, etc.), el desarrollo de algún tipo de negocio, el deporte a nivel profesional o alguna expresión artística.

• Todos tenemos sueños y metas

Durante nuestra vida tenemos sueños que queremos alcanzar. Cuando somos pequeños queremos jugar, pasear con nuestra familia, seguir estudiando. Cuando seamos adultos, posiblemente vamos a querer ir a la universidad, comprar una casa o tener una empresa.

A través del trabajo las personas consiguen el dinero que necesitan para alcanzar muchos de sus sueños. Por ejemplo, para comprar una casa se requiere mucho dinero. Por eso las personas trabajan, ganan dinero, ahorran y así se esfuerzan para alcanzar ese sueño tan importante.

De igual manera, el dinero nos sirve para conseguir muchas otras cosas: los cuadernos y libros para ir a la escuela, la comida, los pasajes de autobús, el agua y la ropa que vestimos. Todas las cosas que tenemos y otras cosas que quisiéramos tener, tienen un costo.

Nota para el docente:

La posibilidad de cubrir todos los gastos diarios y además alcanzar las metas financieras, ya sea a nivel personal o familiar, depende directamente de nuestro trabajo y de nuestras decisiones financieras. En este título trataremos principalmente el tema del trabajo como medio legítimo para conseguir dinero.

El dinero es necesario para cubrir necesidades y alcanzar objetivos. Las metas financieras de una persona deben estar acordes a sus posibilidades reales. Sin embargo debemos saber que si nos organizamos, trabajamos y somos responsables con el uso del dinero, podremos alcanzar nuestras metas con esfuerzo y disciplina.



I. EXPLORAMOS EL MUNDO DEL AVIADOR

I. CONTENIDOS

TODOS TENEMOS HABILIDADES Y TALENTOS DIFERENTES E IMPORTANTES

Todas las personas son diferentes. Algunas tienen habilidad para los deportes y disfrutan mucho practicándolos. Otras tienen talento para hacer obras de arte y les quedan muy bien. Otras prefieren dedicarse a tratar y cuidar a los animales.

En fin, todas las personas del mundo tenemos habilidades para hacer cosas que nos gustan y al mismo tiempo ser útiles para los demás. Así todos podemos vivir mejor.

Si conocemos cuáles son nuestras habilidades y qué es lo que nos gusta hacer, podemos estudiar y prepararnos para ser cada vez mejores y dedicarnos a un trabajo que nos guste mucho y que ayude a los demás.



TODOS TENEMOS SUEÑOS Y METAS

Durante nuestra vida tenemos sueños que queremos alcanzar. Cuando somos pequeños queremos jugar, pasear con nuestra familia, seguir estudiando. Cuando seamos adultos, posiblemente vamos a querer ir a la universidad, comprar una casa o tener una empresa.

A través del trabajo las personas consiguen el dinero que necesitan para alcanzar muchos de sus sueños. Por ejemplo, para comprar una casa se requiere mucho dinero. Por eso las personas trabajan, ganan dinero, ahorran y así se esfuerzan para alcanzar ese sueño tan importante.

De igual manera, el dinero nos sirve para conseguir muchas otras cosas: los cuadernos y libros para ir a la escuela, la comida, los pasajes de autobús, el agua y la ropa que vestimos. Todas las cosas que tenemos y otras cosas que quisiéramos tener, tienen un costo.





• El trabajo y el dinero

Todas las cosas que necesitamos las producen personas con su trabajo. Hay personas que se dedican a cultivar la tierra y producir nuestros alimentos. Otras personas trabajan para elaborar nuestra ropa, los zapatos y la mochila que usamos para llevar nuestras cosas a la escuela. Otras personas se dedican a transportarnos en los autobuses.

Hay personas que se dedican a elaborar ropa, a fabricar artículos electrónicos, a construir casas y edificios, a dar clases en las escuelas o a limpiar los parques y las calles por las que pasamos todos los días. Cada persona recibe un pago a cambio del trabajo que realiza, y con ese pago puede comprar cosas o servicios que necesita.

Es por eso que existe el dinero. El dinero cumple una función muy importante en la sociedad ya que sería muy difícil buscar a todas las personas que producen algo que necesitamos y cambiarlo por algo que nosotros producimos.

De esta manera, una persona trabaja todos los días y al final del mes o la quincena recibe dinero que le sirve para comprar y pagar todas las cosas que necesita para vivir.



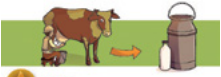
EL TRABAJO Y EL DINERO

Todas las cosas que necesitamos las producen personas con su trabajo. Hay personas que se dedican a cultivar la tierra y producir nuestros alimentos. Otras personas trabajan para elaborar nuestra ropa, los zapatos y la mochila que usamos para llevar nuestras cosas a la escuela. Otras personas se dedican a transportarnos en los autobuses.

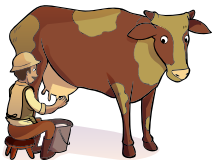
Hay personas que se dedican a elaborar ropa, a fabricar artículos electrónicos, a construir casas y edificios, a dar clases en las escuelas o a limpiar los parques y las calles por las que pasamos todos los días. Cada persona recibe un pago a cambio del trabajo que realiza, y con ese pago puede comprar cosas o servicios que necesita.

Es por eso que existe el dinero. El dinero cumple una función muy importante en la sociedad ya que sería muy difícil buscar a todas las personas que producen algo que necesitamos y cambiarlo por algo que nosotros producimos.

De esta manera, una persona trabaja todos los días y al final del mes o la quincena recibe dinero que le sirve para comprar y pagar todas las cosas que necesita para vivir.



BAC



Nota para el docente:

El dinero es un medio de pago o de intercambio. Se considera dinero principalmente al efectivo y a las cuentas corrientes, sin embargo, una definición más amplia incluye todo aquello que es comúnmente aceptado a cambio de bienes y servicios. Además de las formas de dinero que se mencionan anteriormente, existen otras formas relacionadas con instrumentos de inversión que se profundizarán en futuros libros de esta colección.

• Las formas del dinero

El dinero lo usamos todos los días, por eso es importante saber que existen varias formas de dinero.

1. Billetes: son hechos de papel, tiene diferentes figuras y colores que nos ayudan a diferenciar el valor que tienen.
2. Monedas: son redondas y de metal, también vienen en diferente tamaño y con números que nos indican su valor
3. Tarjetas: están hechas de plástico y se utilizan para hacer compras o para retirar dinero en cajeros automáticos. Eso sí, sólo podemos usar la cantidad de dinero que tengamos en el banco (cuando es una tarjeta de débito) o hasta la cantidad que el banco nos permita (con una tarjeta de crédito).
4. Cheques: son papeles impresos que vienen en una especie de libreta. Una persona que tenga dinero en un banco puede pagarle a otra con un cheque. En el cheque se escribe el nombre de la persona que cobrará el dinero en el banco y la cantidad que puede cobrar.

En la vida diaria, las personas utilizamos los billetes, las monedas, los cheques y las tarjetas para pagar los artículos y los servicios que necesitamos para vivir.



LAS FORMAS DEL DINERO

El dinero lo usamos todos los días, por eso es importante saber que existen varias formas.

1. Billetes: son hechos de papel, tienen diferentes figuras y colores que nos ayudan a diferenciar el valor que tienen.

2. Monedas: son redondas y de metal, también vienen en diferente tamaño y con números que nos indican su valor

3. Tarjetas: están hechas de plástico y se utilizan para hacer compras o para retirar dinero en cajeros automáticos. Eso sí, sólo podemos usar la cantidad de dinero que tengamos en el banco (cuando es una tarjeta de débito) o hasta la cantidad que el banco nos permita (con una tarjeta de crédito).

4. Cheques: son papeles impresos que vienen en una especie de libreta. Una persona que tenga dinero en un banco puede pagarle a otra con un cheque. En el cheque se escribe el nombre de la persona que cobrará el dinero en el banco y la cantidad que puede cobrar.

En la vida diaria, las personas utilizamos los billetes, las monedas, los cheques y las tarjetas para pagar los artículos y los servicios que necesitamos para vivir.



BAC



Nota para el docente:

A través de la historia, el ser humano ha buscado siempre la manera de darle valor a las cosas y así poder intercambiarlas. Es por esto que el trueque existió como una forma primitiva de cambiar unos productos por otros. El desarrollo del comercio obligó a los seres humanos a elegir productos, y luego a crear productos que se utilizaran comúnmente como medio de pago. De esta forma surgió el concepto del dinero como mercancía.





ACTIVIDADES

1. CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER...

Pasos a seguir:

- El docente introduce el tema de la elección de trabajo en el futuro a partir de nuestros intereses y habilidades en la actualidad.
- El docente brinda las indicaciones, explicando que primero identifiquen en los dibujos de la izquierda las habilidades e intereses que demuestra cada niño y niña, luego que imaginen cuál trabajo podrían realizar en el futuro y finalmente que unan con una línea el trabajo que corresponde a los intereses y habilidades de cada niño y niña.
- Como cierre de la actividad, el docente reflexiona con los y las estudiantes sobre la importancia de conocernos y retomar nuestros intereses para la elección de nuestro futuro trabajo.

Duración:

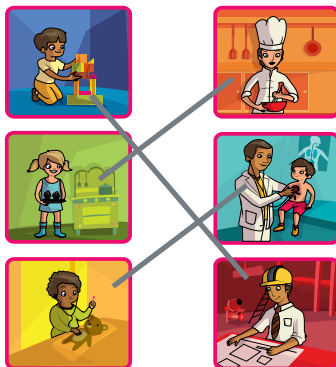
20 minutos.

Materiales Necesarios

Lápiz.

Tipo de organización

Trabajo de forma individual.



2. COLOREANDO MI FUTURO

Pasos a seguir:

- El docente invita a sus estudiantes a reflexionar sobre las cosas que más disfruta hacer en el día con día. Les invita a imaginar qué cosas les gustaría hacer cuando sean adultos.
- El docente indica que esta actividad se trata de elaborar un dibujo en el cual cada estudiante se represente a sí mismo en el trabajo que le gustaría realizar cuando sea adulto o adulta.
- Al finalizar los dibujos, el docente puede pedir a sus estudiantes que voluntariamente comenten a sus compañeros y compañeras el trabajo que eligieron dibujar y por qué razón lo eligieron.
- Por último el docente puede concluir la actividad retomando la importancia de elegir el futuro laboral en función de los gustos y las habilidades de cada quien.

Duración:

30 minutos.

Materiales Necesarios

Lápiz y lápices de color.

Tipo de organización

Trabajo de forma individual.



3. COLOREANDO MI FUTURO

INSTRUCCIONES:





3. ¡FELIZ CUMPLEAÑOS A MÍ!

Pasos a seguir:

- Esta actividad presenta una serie de artículos y su costo, es importante que el docente ajuste estos montos al contexto y país en el que se trabaja.
- El docente introduce el tema de que casi todas las cosas que queremos tienen un costo económico.
- El docente presenta la actividad indicando que en este caso se trata de la organización de una fiesta de cumpleaños y que se debe elegir lo que se quiere tener en esa fiesta.
- El docente ayudará a sus estudiantes a determinar el costo total de la fiesta tal y como cada estudiante o grupo de estudiantes la organizó. Podría permitir el uso de la calculadora, si lo considera pertinente.
- Finalmente es importante que el docente señale que igual que en la actividad, en la vida real todo tiene un costo y debemos de pagar por las cosas que queremos.

Duración:

20 minutos.

Materiales Necesarios

Lápiz.

Tipo de organización

Cada niño y niña puede trabajar de forma individual o bien, si el docente considera apropiado, puede formar grupos pequeños para desarrollar la actividad.



- 3. FELIZ CUMPLEAÑOS A MÍ**
INSTRUCCIONES:
1. Imagina que es tu cumpleaños y te vas a organizar una fiesta para celebrarlo con tus amigos y amigas.
 2. De las imágenes que vas a encontrar debes elegir las cosas que quieres comprar o pedir para tu fiesta de cumpleaños.
 3. Según el valor asignado a cada ítem, calcula cuánto debes gastar en la fiesta de cumpleaños.



1. VAMOS DE COMPRAS

Pasos a seguir:

- El docente puede iniciar la actividad pidiendo a los niños y niñas que compartan experiencias donde han ido de compras con sus padres o familiares. Puede preguntar sobre la forma en que han observado que las personas adultas pagan sus compras.
- A continuación el docente explica la actividad, indicando que se trata de asociar las imágenes que representan tipos de dinero y escribir el número correspondiente en los lugares donde se pueden utilizar. El docente puede organizar grupos de trabajo y supervisar la actividad en caso de niñas y niños más pequeños.
- Por último, se puede retomar qué aprendieron niños y niñas de la realización de esta actividad, y verificar si quedó claro el uso que se le da a los diferentes tipos de dinero.

Duración:

30 minutos.

Materiales Necesarios

Tijeras y goma.

Tipo de organización

Trabajo de forma individual.



Este es un espacio para hacer tus anotaciones.





1. UNA HISTORIA CONOCIDA

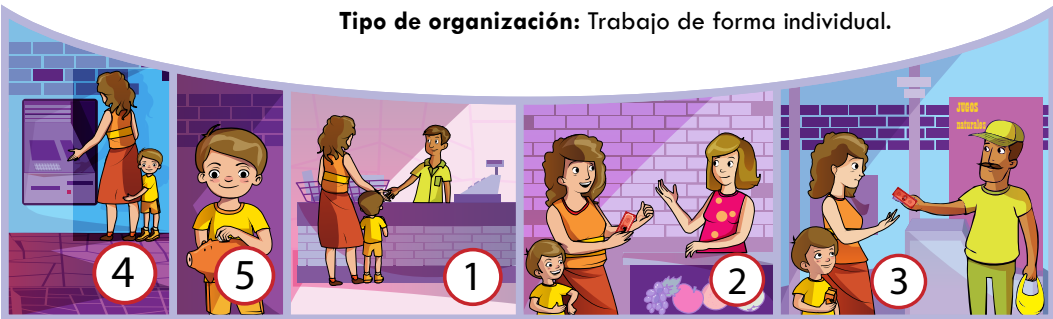
Pasos a seguir:

- El docente indica a los niños y niñas que leerán una historia a la cual deben prestar mucha atención.
- El docente puede hacer la lectura en voz alta o pedir a un niño o niña que voluntariamente realice la lectura.
- El docente indica que en el libro se muestran varias imágenes que corresponden a esa historia que se leyó, les indica que deben enumerar del 1 al 5 las imágenes para que correspondan al orden de la lectura.

Duración: 20 minutos.

Materiales Necesarios: Lápiz.

Tipo de organización: Trabajo de forma individual.



Diseño e ilustraciones:

Casa Garabato.

Colaboraron:

Ruth Angulo

Raúl Angulo

Milena Somogyi

Efrén Alpizar.

Ahorrando
para **tu futuro**

Es el programa de la Red Financiera BAC Credomatic que busca apoyar los procesos educativos de América Central.

Está compuesta por libros dirigidos a niños escolares de 7 a 12 años, donde encontrarán información para cuidar el ambiente y tener una mejor salud financiera, ayudándote a ser un ciudadano cada vez más responsable. Cada libro cuenta con una versión para el docente, con información y actividades complementarias.

De conformidad con la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos el presente material didáctico es propiedad exclusiva del Grupo Financiero BAC Credomatic, quien autoriza la reproducción del presente material única y exclusivamente para fines didácticos y académicos, no para fines comerciales. Por ende, está totalmente prohibida su venta.