



Vivienda **Saludable**

Mantenimiento saludable
de la vivienda

Material de apoyo para docentes





▶ OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- *Comprender la importancia que tienen para la salud de las personas las buenas prácticas de orden, limpieza y mantenimiento de la vivienda.*
- *Motivar una tenencia responsable de mascotas en las viviendas, de manera que no se afecte la salud de las personas.*
- *Sensibilizar sobre los riesgos para la salud que implica la presencia de plagas en el hogar.*
- *Promover el manejo saludable y sostenible de los residuos sólidos generados en la vivienda.*

▶ CONCEPTOS A DESARROLLAR

- *Mantenimiento preventivo y correctivo de la vivienda*
- *Tenencia responsable de mascotas.*
- *Zoonosis.*
- *Plagas como vectores de enfermedades.*
- *Residuos sólidos vs. Basura.*





NOTA IMPORTANTE PARA EL DOCENTE:

Este módulo enfatiza en la importancia de que todas las personas contribuyan con el mantenimiento y la limpieza de la vivienda que habitan, para lograr que sea saludable. Promueva que los niños y niñas comprendan que ser parte de estas tareas es un compromiso con el bienestar suyo y de su familia; motíveles para que encuentren satisfacción, alegría y aprendizaje en su participación en la limpieza, orden y mantenimiento de su casa.



IMPORTANCIA DEL MANTENIMIENTO DE LA VIVIENDA:

Toda vivienda, cualquiera que sea su calidad, diseño y materiales, se deteriora con el paso del tiempo, tanto en sus condiciones estructurales como en su funcionamiento, ya que está sometida a las presiones del ambiente (cambios de temperatura, vientos, lluvias, sol, etc.) y al uso constante de sus habitantes. Este deterioro disminuye su capacidad para proteger la salud de las personas.

El mantenimiento saludable de la vivienda es el conjunto de acciones y cuidados necesarios que se realizan de manera permanente o cada cierto tiempo, a fin de que la vivienda conserve o recupere sus condiciones de durabilidad, seguridad, buen funcionamiento y salubridad.

Todos los elementos de la vivienda requieren mantenimiento, en menor o mayor grado, con menor o mayor frecuencia, sea que se trate de trabajos sencillos o de intervenciones hechas por especialistas .

Estos tres aspectos claves del mantenimiento de la vivienda pueden ayudar a comprender a los niños y niñas de qué forma colaborar con su familia en este respecto:

- *El primero y más básico es hacer un uso cuidadoso de la vivienda; de lo contrario, estaríamos facilitando su deterioro y provocando condiciones que pueden afectar la salud de la familia.*
- *El segundo aspecto tiene que ver con las buenas prácticas de aseo, orden y limpieza de la vivienda.*
- *El tercero implica la revisión frecuente del estado de la casa, de manera que se realicen las acciones necesarias para brindar mantenimiento preventivo a los elementos que podría dañarse y reparar aquello que se haya deteriorado.*



MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA VIVIENDA:



NOTA IMPORTANTE PARA EL DOCENTE:

Desde su temprana edad, es importante que los niños y niñas valoren la vivienda como una de las principales inversiones que realiza una familia. Destinar una parte del ingreso del hogar para mantener un ahorro, nos permite mantener la capacidad de hacer desembolsos que permitan conservar la vivienda en buen estado, brindando sus beneficios para la salud y el bienestar de sus habitantes.

El **mantenimiento preventivo** comprende las acciones o procedimientos que realizamos periódicamente para prevenir, evitar o minimizar el deterioro de ciertos elementos de la vivienda. Por ejemplo, las láminas metálicas del techo requieren ser pintadas con esmaltes anticorrosivos cada tres o cuatro años, ya que si esto no se hace, la herrumbre las irá dañando hasta al punto de que no puedan cumplir su papel de protección.

Es importante que los niños y niñas comprendan que aunque haya que hacer alguna inversión en mantenimiento preventivo, esta será siempre menor y los trabajos serán menos complejos, que cuando ya tengamos que reparar los daños (p. ej. tener que cambiar todas las láminas metálicas del techo) como se explica en la serie Ahorrando para tu Futuro de Educación Financiera.

El **mantenimiento correctivo** es el que se realiza para reparar deterioros o daños que ya se han dado en algún componente de la vivienda. Aun cuando se cuiden bien las viviendas, en algún momento será necesario realizar este tipo de mantenimiento. Motive a los niños y niñas para que ellos y sus familias estén pendientes de los elementos de la vivienda que requieren mantenimiento correctivo, y para que estén preparados económicamente mediante el ahorro, de manera que puedan enfrentar los costos de dichas reparaciones.

Es importante hacer conciencia de que no se debe subestimar un daño o deterioro que luzca muy pequeño, puesto que el avance del problema puede provocar posteriormente una mayor afectación a la vivienda, cuya reparación de seguro implicará inversiones y esfuerzos más grandes.

TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS Y OTROS ANIMALES DOMÉSTICOS



NOTA IMPORTANTE PARA EL DOCENTE:

Muchos niños y niñas conviven cotidianamente con mascotas y otros animales domésticos. Por la rutina y por los afectos que suelen darse en esa relación, es muy frecuente que se pierda de vista que la tenencia de animales domésticos también conlleva riesgos para la salud de la propia familia y de los vecinos. Este es un contenido clave que requiere ser desarrollado reconociendo el afecto de los menores por sus animales. Procure que los mensajes y consejos vayan en la perspectiva de que la tenencia responsable es otra forma de manifestar cariño hacia los animales que conviven con nosotros.



Un punto clave del mantenimiento de la vivienda es asegurar que la tenencia de animales no propicie la transmisión de enfermedades en el hogar.

Las enfermedades que afectan a los seres humanos y que tienen su origen de contagio en los animales se llaman zoonosis.

Los más vulnerables frente a las zoonosis suelen ser las niñas y niños porque realizan muchos de sus juegos en el contacto con el suelo o al aire libre, en los terrenos aledaños a la vivienda.

Existen más de 200 tipos de zoonosis. El 75% de las enfermedades nuevas detectadas en seres humanos (las llamadas “enfermedades emergentes”) proviene del contagio por animales enfermos. Algunas son muy conocidas como la rabia y la peste bubónica. Solo los perros podrían transmitir más de 50 enfermedades a los seres humanos. Enfatice estos datos con los menores para que les resulte más fácil dimensionar la importancia de la tenencia responsable de animales.

Los niños y niñas pueden colaborar en el entrenamiento de sus mascotas, especialmente perros, para que aprendan a depositar sus excretas fuera de la vivienda o en lugares acondicionados para ello.

Las excretas de los animales no deben permanecer expuestas, ya que son uno de los principales medios de contagio de zoonosis; por eso deben enterrarse o recogerse cuidadosamente con bolsitas plásticas, que luego sean eliminadas de forma segura como parte de la basura. Usted puede practicar con los chicos formas seguras de recoger y disponer las heces de animales, usando trozos de plastilina o bодоques de papel para hacer una simulación.

Si el lugar de procedencia de los niños y niñas cuenta con la presencia de animales de granja, es importante brindar algunos mensajes en este respecto:

- *Se recomienda que los animales de granja mayores (vacas, caballos, cerdos, ovejas, etc.) tengan su corral a no menos de treinta metros de la vivienda o de fuentes de agua; cuando se trata de animales menores, como las aves de corral, lo indicado es que esta distancia no sea menor a cinco metros.*
- *Los corrales requieren ser limpiados con regularidad, siguiendo las disposiciones técnicas para cada tipo de animal, que se pueden obtener en centros agrícolas o entidades relacionadas con la salud animal. Usted puede buscar información junto con los niños y niñas sobre los cuidados requeridos para cada tipo de animal de granja.*





PRESENCIA DE PLAGAS EN LA VIVIENDA:



NOTA IMPORTANTE PARA EL DOCENTE:

Vivimos en países tropicales, con una naturaleza abundante y maravillosa, pero donde también podemos encontrar una variedad de insectos y otros animales que transmiten enfermedades. Este apartado permite conocer sobre los animales no domésticos que actúan como vectores y reflexionar sobre las condiciones que facilitan su presencia en las viviendas. Procure relacionar estos contenidos con temas que podrían estar tratando en las aulas, por ejemplo, en la materia de Ciencias.

Se le llama plagas a los animales como roedores e insectos que pueden resultar perjudiciales para el ser humano porque generan daños materiales o transmiten enfermedades. Generalmente estos animales actúan como vectores, es decir, infectan a las personas con gérmenes patógenos, ya sea por mordeduras, picaduras, contacto con alimentos o con heridas,

El vector contiene o porta en su cuerpo el agente infeccioso (gérmenes) y lo lleva hacia las personas. Las fuentes del contagio pueden ser otros seres humanos, animales o ambientes contaminados, por ejemplo, con heces o basura.

Cuando la vivienda permanece en mal estado, sucia y desordenada, se facilita el ingreso, el anidamiento y la reproducción de plagas como insectos y roedores. Un desagüe atascado, una grieta mal sellada, la acumulación de desechos y alimentos en mal estado o una deficiente higiene constituyen la puerta de acceso para estos animales. La solución empieza previniendo este tipo de situaciones mediante el aseo y el orden.

Facilite que los niños y niñas comprendan el riesgo que supone la proliferación de vectores en la vivienda y sus alrededores. Relacione estos contenidos con las materias escolares y procure estudiar con los menores el tipo de enfermedades y forma de contagio que provocan animales como las moscas, pulgas, cucarachas, ratas, ratones, mosquitos, etc.

Informe a los niños y niñas que algunas plagas no pueden ser totalmente controlables, como por ejemplo los mosquitos o zancudos, sobre todo en ciertas condiciones ambientales. En ese caso, se pueden realizar algunas pequeñas inversiones en la vivienda para instalar dispositivos o barreras, como telas mosquiteras y mallas, que eviten el fácil ingreso de los vectores en la vivienda. Contar con recipientes y muebles con puertas para almacenar alimentos y utensilios de cocina es otra acción efectiva. Considere si en su clase podría realizar un taller creativo para que los menores elaboren recipientes limpios y agradables, mediante la reutilización de envases usados seguros.

Las actividades que se realizan en la vivienda son unas de las principales fuentes generadoras de residuos sólidos que existen. El manejo adecuado de estos residuos es clave para la salud humana y la preservación del medio ambiente. Es importante que se distinga cuáles son residuos valorizables y cuáles son realmente basura como se explica en la serie Ahorrando para tu Futuro Ambiental. Obviamente esta delimitación depende de cada contexto, ya que no siempre existen las mismas oportunidades de valorizar los residuos; tome en cuenta cuál es la realidad de su país y de sus comunidades en este respecto, para no plantearle a los niños y niñas acciones que no son realizables.

En términos generales la basura siempre incluye desechos que comportan algún grado de riesgo para la salud humana: objetos de higiene personal y de procedimientos médicos, sobrantes y recipientes de sustancias altamente tóxicas, como insecticidas y líquidos corrosivos.

Los residuos se valorizan cuando se introducen a un nuevo ciclo de uso o producción. La reutilización implica hacerles pequeñas modificaciones a los residuos para que tengan nuevos usos. Por ejemplo, las bolsas plásticas que usan los comercios para entregar los productos vendidos pueden reutilizarse en los basureros de las casas: recipientes plásticos pueden reutilizarse como macetas para sembrar plantas



PRESENCIA DE PLAGAS EN LA VIVIENDA:



NOTA IMPORTANTE PARA EL DOCENTE:

Oriente este apartado a un cambio de actitudes respecto a los residuos sólidos. Lo más importante es que los niños y niñas reconozcan que mucho de lo que se considera basura, en realidad no lo es. Incluso el cambio de terminología ayuda a una nueva cultura sobre los residuos.

Esto va a influir en la forma como se manejen los residuos sólidos en la vivienda para que no afecten la salud.

En el reciclaje, los residuos reciben mayores transformaciones porque deben pasar por un proceso industrial que los convierte en materia prima para fabricar nuevos objetos. Así, de envases plásticos se pueden producir objetos diferentes como piezas para la construcción de edificaciones.

Repase con los niños y niñas la forma conveniente de separar los residuos valorizables y la basura, así como para clasificar el material que será enviado a reciclar en el libro Separa tus Residuos de la serie ambiental Ahorrando para tu Futuro.

Es inconveniente para la salud que estos residuos permanezcan varios días almacenados en la vivienda, por la posible generación de bacterias y hongos, y la atracción de plagas.

Converse con los niños y niñas sobre los servicios de recolección de basura de su comunidad; bríndeles el mensaje de que la basura debe ser colocada fuera de la vivienda debidamente tapada o empacada en bolsas, solo cuando el servicio de recolección está pronto a pasar. Revisen también las opciones existentes para entregar residuos que pueden ser valorizados mediante el reciclaje.

JUEGO GRUPAL:

LAS CUATRO ESTACIONES DEL MANTENIMIENTO SALUDABLE:

Objetivo: Identificar acciones importantes de mantenimiento de la vivienda que ayuden a proteger la salud de las personas que la habitan.

Tipo de actividad: Juego en pequeños grupos con varios centros de actividad simultáneas. Requiere de un espacio suficiente (abierto o cerrado) que permita el desplazamiento de los niños y niñas.

Indicaciones:

Organización:

- En cada esquina o en cuatro puntos del sitio de la actividad tendrá un tema diferente sobre el mantenimiento de la vivienda, con las actividades y materiales que se indican más abajo: tenencia de mascotas, residuos sólidos, mantenimiento correctivo y control de plagas.
- Conforme cuatro grupos con similar número de miembros.
- Prepare una hoja de indicaciones para cada estación.
- Si no cuenta con asistentes para la actividad, facilite que cada grupo elija un líder responsable que asegure el buen desarrollo de la actividad.

1. “Encantadores” de mascotas: Consiga o elabore máscaras de animales domésticos, principalmente perros y gatos. En esta estación algunos niños que lo quieran actuarán como las mascotas; los demás dramatizarán el tipo de cuidados que tendrán con las mismas. Motive a una actuación divertida pero respetuosa, especialmente para quienes asumen el rol de mascotas.



Las estaciones:

2. Recicladores expertos: Disponga de algunos residuos de fácil y segura manipulación (recipientes de plástico y tetrapak limpios, trozos de cartón y papel usados, juguetes en mal estado, etc.) Use además recortes o fotografías que muestren residuos que no son seguros, razón por la cual no pueden traerse a esta actividad. Coloque cajas de cartón rotuladas y pida al grupo que converse para decidir cómo clasificar los residuos (los que están presentes y los que se muestran en fotos) Una vez que tengan decidido esto, tendrán que separar los materiales en las diferentes cajas y ponerles un rótulo por tipo de material.

3. Defensores contra las plagas: En un pliego de papel se le presentará a los niños y niñas un cartel o papelógrafo con tres columnas intituladas, en ese orden: “causa”, “plagas”, “enfermedades”. En la columna de plagas se colocarán verticalmente cinco dibujos como los que se muestran más abajo, que reflejan condiciones inadecuadas de la vivienda o prácticas no saludables: basura tirada, acumulación de objetos de manera desordenada, residuos de comida abandonados, paredes o techos en mal estado, desagües bloqueados. En la segunda columna se colocarán dibujos o recortes de plagas: moscas, mosquitos, cucarachas, pulgas, ratas, ratones, etc. (varias copias de cada animal) En la tercera columna se dejarán espacios para que los niños coloquen tarjetas escritas por ellos. La actividad consiste en que los niños relacionen la situación (primera columna), con el tipo de plagas que se pueden desarrollar debido a ello. Para ello, indíqueles que coloquen dibujos de las plagas a la par de cada situación de la primera columna. Una vez hecho esto, en la tercera indican cómo estas plagas podrían transmitir enfermedades a las personas. Motive a los niños y niñas para que conversen como corregir las situaciones de la primera columna, para evitar los riesgos de enfermedades transmitidas por plagas.

Complemento lúdico: Buscando nuestro refugio.

4. Técnico de reparaciones: Presente una lámina con dibujos que muestren deterioros en la vivienda, componentes en mal estado. Los niños y niñas tendrán que identificar esos deterioros y harán dibujos para representar cómo pueden solucionar esos problemas en la vivienda. Pueden distribuir las problemáticas entre los miembros del grupo, a fin de que los dibujos no se repitan. Estos dibujos se relacionarán con el problema que quieren solucionar mediante líneas hechas con marcadores. Motive para que, realizado este ejercicio, se comparta y se hable de las soluciones propuestas.

Con la finalidad de que todos los grupos tengan conocimiento de todos los temas, puede acudir a cualquiera de estas dos técnicas, según sea el espacio, tiempo previsto, disponibilidad de materiales y apoyos en la facilitación de la actividad:

1. Plenaria: Una vez que cada grupo realizó la actividad reflexiva en la estación que les asignó, pida que escojan uno o dos representantes para que comparta con los otros grupos las principales ideas que compartieron sobre el tema que les correspondió.

2. Rotación: Pida a los grupos que cada cierto tiempo (20 o 30 minutos), todos los grupos se desplacen a una estación diferente, hasta que cubran las cuatro. Para hacer esto más ordenado, indique una dirección (la de las manecillas del reloj, por ejemplo) para que los grupos se vayan desplazando cada vez que usted les da la señal. Al final de esto, se puede hacer una plenaria más breve con una lluvia de ideas donde voluntaria y espontáneamente, algunos participantes compartan comentarios sobre los temas reflexionados.



¡NO LO OLVIDES!



• La limpieza, el orden y el buen mantenimiento resultan indispensables para hacer que una vivienda sea saludable para sus habitantes. En esto debemos contribuir todos los miembros de la familia: hombres y mujeres, adultos, jóvenes, niños y niñas.

• En toda vivienda se producen residuos. Recuerda que muy pocos son realmente basura, porque la mayoría pueden seguir siendo valiosos a través de su reutilización o reciclaje. Organízate con tu familia para que los residuos sean clasificados.

• Los animales domésticos que conviven con nosotros dentro o cerca de nuestra vivienda pueden convertirse en fuentes de contagio de enfermedades para nuestra familia y nuestros vecinos. Seamos responsables y cuidadosos con la atención que les brindamos.

• La basura se debe poner en recipientes bien tapados y limpios, dispuestos en lugares adecuados, para evitar que se desarrollen plagas, se produzcan malos olores o que los residuos se dispersen por la casa y el vecindario.

• Las plagas son animales como insectos y roedores que portan microbios que enferman a las personas. Una vivienda limpia, ordenada y en buen estado reduce mucho la posibilidad de que en su interior aniden o se multipliquen estas plagas.

